

## Programm

Montag, 28.8.		Dienstag, 29.8.	
09.00–10.15	Führung durch das Museum «Monte verità» und durch die historische Parkanlage	09.00–10.00	Prof. Dr. Dominik Leiss: <i>Textlesen und epistemisches Schreiben – Empirische Studien zu zwei irritierenden Elementen im kompetenzorientierten (Mathematik-)Unterricht</i>
10.30–11.00	Welcome-Drink	10.00–11.00	Prof. Dr. Thorsten Steinhoff und Prof. Dr. Nicole Marx: <i>Epistemisches akademisches Schreiben</i>
11.00–11.30	Begrüssung durch Herrn Lorenzo Sonognini, (Dir. Monte Verità Foundation) und Frau Dr. Chiara Cometta (Admin. Manager CSF)	11.00–11.30	Pause
11.30–12.30	Einführung durch Prof. Dr. Thomas Lindauer und Prof. Dr. Hansjakob Schneider	11.30–12.30 (Postdoc-Beiträge)	Dr. Miriam Dittmar: <i>Leseverläufe und Wissenserwerb mit schulischen Fachtexten</i> Dr. Daniel Scherf: <i>Subjektiv involviertes Lesen. Erkenntnisse zu einer handlungsleitenden Vorstellung von angemessenem Umgang mit Literatur im Unterricht</i>
12.30–14.00	Mittagessen	12.30–14.00	Mittagessen
14.00–15.00	Prof. Dr. Marcus Hasselhorn: <i>Literalität und Kognition: Konzepte und Befunde der Entwicklungspsychologie</i>	14.00–15.00	Prof. Dr. Ilka Parchmann: <i>Epistemisches Schreiben in den Naturwissenschaften</i>
15.00–15.30	Pause	15.00–15.30	Pause
15.30–16.30	Prof. Dr. Maximilian Pfof: <i>Entwicklung der Lesekompetenz – Stabilität und Kontinuität interindividueller Unterschiede</i>	15.30–16.30	Prof. Dr. Kristina Reiss: <i>Epistemisches Schreiben in der Mathematik: Begriffe und Argumentationen</i>
16.30–17.30	Prof. Dr. Mary Schleppegrell: <i>The epistemic function of the language of schooling</i>	16.30–17.30	Prof. Dr. Afra Sturm: <i>Schreibbezogenes metakognitives Wissen bei Lehrpersonen</i>
19.00–20.00	Abendessen	19.00–20.00	Abendessen
20.00–21.00	Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek und Prof. Dr. Joachim Grabowski: <i>Epistemisches Schreiben in interdisziplinärer Perspektive – Stand der Forschung</i>	20.00–21.00	Prof. Dr. Andrea Bertschi Kaufmann und Prof. Dr. Cornelia Rosebrock: <i>Literarisches Lesen, literarisches Lernen: Epistemische Potentiale der schulischen Praxis</i>

---

Mittwoch, 30.8.

---

09.00–10.00 Prof. Dr. Dorothee Wieser und Prof. Dr. Irene Pieper: *Metaphernverstehen in lyrischen Texten – Rekonstruktion von Verstehensstrategien sowie von epistemologischen und poetologischen Überzeugungen*

---

10.00–11.00 Prof. Dr. Tobias Richter: *Epistemische Funktionen des Lesens*

---

11.00–11.30 Pause

---

11.30–12.30 Dr. Esther Wiesner: *Multimodalität und Verstehen im (Fach-)Unterricht*  
(Postdoc-Beiträge)  
Dr. Mirjam Weis: *Sozioökonomischer Status und Lesekompetenz in Lateinamerika und Deutschland: Einflüsse von Sozialisation und Selbstregulation*

---

12.30–14.00 Mittagessen

---

14.00–15.00 Prof. Dr. Claudia Schmellentin: *Sprachbewusster Fachunterricht – Epistemische Funktion von Literalität nutzbar machen*

---

15.15 Exkursion auf die Brissago-Inseln inkl. Abendessen

---

---

Donnerstag, 31.8.

---

09.00–10.00 Prof. Dr. Saskia Handro: *Lesen wie Historiker. Die epistemische Funktion von aufgabenbasierten Lesestrategien im Fach Geschichte*

---

10.00–11.00 Prof. Dr. Hendrik Härtig: *Literale Fähigkeiten und Kompetenzerwerb im Fach Physik*

---

11.00–11.30 Pause

---

11.30–12.30 Dr. Frederike Schmidt: *Zur Sprachlichkeit in Inszenierungen literarischen Lernens – Eine Studie zur Realisierung von Wissensbeständen im Literaturunterricht*  
(Postdoc-Beiträge)  
Dr. Katrin Hee: *Literalität im Unterrichtsdiskurs. Empirische Befunde zur Sprache von Schülern in medialitätsübergreifender und erwerbsbezogener Perspektive*

---

12.30–14.00 Mittagessen

---

14.00–15.00 Prof. Dr. Dieter Isler: *Erwerb und Förderung hierarchiehöherer literaler Fähigkeiten im Kindergarten*

---

15.00–15.15 Preisverleihung CSF-Award

---

15.15–16.00 Prof. Dr. Thomas Lindauer: *Abschluss-Diskussion «Literalität und Erkenntnis – Transdisziplinäre Perspektiven»*

---

16.00 Tagungsende  
(Züge ab Locarno 16:35)

---